

苏州市教育质量监测中心

苏教质监〔2025〕3号

关于公布 2025~2026 年度全市义务教育学 业质量监测结果运用跟进式改进 典型案例立项名单的通知

各县级市（区）教育局（教体文旅委），各直属（代管）学校：

《关于开展 2025~2026 年度全市义务教育学业质量监测结果运用跟进式改进典型案例评选活动的通知》（苏教质监〔2025〕2号）下发后，各地、各校结合监测结果和工作实际，共申报了 1154 个案例。经专家评审，最终批准立项 668 个案例（详见附件）。

请各地、各校根据立项名单，总结借鉴 2024 年度学业质量监测结果运用优秀案例的先进做法，及时通知、督促相关人员认真做好立项案例的研究工作。组织工作扎实、活动成效突出的区域和学校，授予“优秀组织奖”。

附件：2025~2026 年度全市义务教育学业质量监测结果运用
跟进式改进典型案例立项名单

苏州市教育质量监测中心

2025 年 4 月 10 日



附件：

2025~2026 年度全市义务教育学业质量监测结果运用跟进式改进典型案例立项名单

编号	案例标题	区域	单位	负责人
JC2024001	结构化教学：基于区域学业质量监测的小学数学教学改进研究	张家港	张家港市教师发展中心	徐春芳
JC2024002	基于学业质量监测结果的张家港区域小学语文命题实践研究	张家港	张家港市教师发展中心	钱萍
JC2024003	精准施策，提质增效——张家港市义务教育学业质量监测改进案例	张家港	张家港市教师发展中心	许凌燕
JC2024004	情绪调节、亲子关系与成长型思维：构建学生抗逆力的三维模型	张家港	张家港市第七中学	曹瑞瑞
JC2024005	向阳而生 强体筑梦	张家港	张家港市第七中学	李思捷
JC2024006	基于监测数据，聚焦单元教学初中英语写作能力提升策略研究	张家港	张家港市第一中学	顾红艳、窦延龙
JC2024007	聚焦数据，基于学情——学校学业质量攻坚工作的实践研究	张家港	张家港市第八中学	黄剑刚、王丽娜
JC2024008	义务教育学业质量监测背景下的初中物理实验教学策略研究	张家港	张家港市东渡实验学校	任佳渊
JC2024009	基于监测数据下乡村学校教师“绿色评价”发展的策略研究	张家港	张家港市凤凰中学	蒋斌
JC2024010	基于“学业增值乏力”的精准教学干预项目	张家港	张家港市港口学校	蒋俭学
JC2024011	基于监测结果指向核心素养的初中学科融合案例研究	张家港	张家港市港区初级中学	赵波
JC2024012	基于监测数据，提升学生核心素养	张家港	张家港市梁丰初级中学	谈倩、付昱
JC2024013	基于监测数据提升学生跨学科实践及科学探究能力的实践研究	张家港	张家港市梁丰初级中学	朱一言
JC2024014	基于数据监测的初中生读写能力核心素养培养路径研究	张家港	张家港市梁丰初级中学（西校区）	唐倩芸
JC2024015	基于学业质量监测结果提高学生跨学科实践综合素养的研究	张家港	张家港市梁丰初级中学（西校区）	尤俊俊
JC2024016	基于学业质量检测结果提升学生阅读能力的实践研究	张家港	张家港市梁丰初级中学（西校区）	吕梦园
JC2024017	PIRLS 视域下小学文学类文本阅读教学实践研究	张家港	张家港市城北小学	沈佳婧
JC2024018	数智赋能 思维生长：三维四阶模型下的小学英语阅读思维品质培养实践	张家港	张家港市城北小学	许梦霞

JC2024019	核心素养视域下，小学语文教学范式变革	张家港	张家港市乘航小学	顾祎
JC2024020	基于监测结果的小学英语课内外绘本阅读融合教学研究——阅读能力与思维品质的双向提升	张家港	张家港市大新实验学校（小学）	黄香莹、葛松勤
JC2024021	基于监测结果的小学语文“语言文字积累与梳理”的实践策略探究	张家港	张家港市大新实验学校（小学）	耿雪艳
JC2024022	基于监测数据 以结构化教学促学生科学思维发展	张家港	张家港市东渡实验学校	李丹
JC2024023	关注文化与生活，促进学生科学思维的发展	张家港	张家港市凤凰中心小学	陆聪
JC2024024	基于问题解决的小学数学“场景式”作业设计与实施策略研究	张家港	张家港市福前实验小学	陈雪莲
JC2024025	基于真实问题情境的小学数学任务驱动式教学实践研究	张家港	张家港市港口学校	倪海飞
JC2024026	搭建“进阶式”学习支架 推进语文学科实践	张家港	张家港市暨阳实验小学（城南校区）	朱莉萍
JC2024027	学科创意实践赋能学力生长——基于监测数据提升学科核心素养的实践研究	张家港	张家港市暨阳实验小学（城西校区）	夏芝钧、叶昱娴
JC2024028	以项目激活课堂，用问题深化认知	张家港	张家港市暨阳实验小学（城中校区）	陶健
JC2024029	基于监测数据的小学科学自然场域下无边界学习的实践研究	张家港	张家港市江帆小学	陆惠
JC2024030	基于质量监测的“教学评一体化”实践共同体建设	张家港	张家港市金港中心小学	赵雨薇
JC2024031	“英”育新苗：农村小学英语教学质量提升“破茧”之路	张家港	张家港市乐余中心小学	宋春雨
JC2024032	具身体验，促数学理解	张家港	张家港市乐余中心小学	陈卫红、黄振华
JC2024033	基于监测结果下的“学生英语语言运用能力提升”的实践研究	张家港	张家港市梁丰小学	许华红
JC2024034	基于监测数据，提升学生习作核心素养的实践探索	张家港	张家港市南丰小学	周季琴
JC2024035	基于监测分析下的小学科学教育实施生活化教学的策略探讨	张家港	张家港市南沙小学	徐佳
JC2024036	精准施策，探索有效阅读教学新方法	张家港	张家港市南沙小学	顾屏
JC2024037	学科思维力培养的“3+1”课堂教学实践	张家港	张家港市青龙小学	林艳萍
JC2024038	小学语文教学中高阶思维能力培养的实践研究	张家港	张家港市实验小学北校区	周敏
JC2024039	基于“阅读圈”模式的指向思维发展的小学整本书阅读策略实践研究	张家港	张家港市实验小学东校区	周春燕

JC2024040	三维·双驱·协同：基于学业质量监测结果的小学数学核心素养培育路径探索	张家港	张家港市实验小学南校区	蒋秋华、顾梦亚
JC2024041	诊断·实践·评价：基于监测数据下的小学数学教学策略改进的实践探索	张家港	张家港市实验小学西校区	杜羽凡
JC2024042	“三维联动”赋能学业发展，促进学生全面成长	张家港	张家港市实验学校	张丽娟、杨敏蕾
JC2024043	基于监测的小学英语阅读教学路径的实践与探索	张家港	张家港市世茂小学	郑醉榴
JC2024044	家校社协同：助推学生、家庭、学校共生共长	张家港	张家港市世茂小学	郑醉榴
JC2024045	依托真实问题情境提升学生数量关系分析能力	张家港	张家港市塘桥中心小学	陶艳红
JC2024046	校家社联动构建“成长守护三角”——新市民子女身心健康协同共育的创新实践	张家港	张家港市塘市小学	李虹
JC2024047	基于监测结果，强化学生科学探究与数据解释能力的教学改进实践研究	张家港	张家港市万红小学	潘霞
JC2024048	数据驱动：整本书阅读教学的跟进式改进路径	张家港	张家港市万红小学	朱一紫
JC2024049	乡村小学五年级学生数学核心素养提升策略	张家港	张家港市文昌小学	蒋凤娟、陆洁
JC2024050	乡村小学学生科学核心素养提升策略	张家港	张家港市文昌小学	陆洁
JC2024051	培养实证意识，提升核心素养	张家港	张家港市云盘小学云盘校区	李龙垚
JC2024052	数与式知识巩固与高阶能力协同发展的教学策略研究	张家港	张家港市云盘小学悦丰校区	罗常春
JC2024053	“思维突破”，重塑数学学科能力	张家港	张家港市闸上小学	钱越胜
JC2024054	双线融合：基于质量监测的整本书阅读精准施策行动研究	张家港	张家港市中兴小学	金雯
JC2024055	基于深度学习的初中数学运算能力提升的研究	常熟市	常熟市教育局教学研究室	何建凯
JC2024056	减负悦读——“双减”背景下提升农村小学英语阅读能力的研究	常熟市	常熟市淼泉中心小学	李娜
JC2024057	基于质量监测 设计分层作业 提高英语教学质量	常熟市	常熟市沙家浜中心小学	朱晓青
JC2024058	基于监测数据的小学数学统计概率能力提升的研究	常熟市	常熟市何市中心小学	冷冰、吴津
JC2024059	基于监测结果，跟进“图形与几何”领域“教与学”的问题查摆及解决	常熟市	常熟市石梅小学	陆瑜
JC2024060	以监测为引，探寻核心素养指导下指向语用训练的小学语文阅读教学实践研究	常熟市	常熟市董浜中心小学	顾英姿
JC2024061	指向“文化积累与梳理”的项目式阅读活动的探索与实践	常熟市	常熟市碧溪中心小学	陈静
JC2024062	数据赋能 · 模式转型：基于监测数据的小学英语阅读教学靶向改进与素养进阶	常熟市	常熟市徐市中心小学	徐欢
JC2024063	靶向赋能：基于监测数据的作业变革策略研究	常熟市	常熟市绿地实验小学	王林利

JC2024064	“德美大阅读”的语文学科样态:基于学业质量提升的阅读素养发展研究	常熟市	常熟市张桥中心小学	嵇傲萍
JC2024065	基于学业质量监测结果的学生成长优化策略研究	常熟市	常熟市商城小学	王群英、吴冕
JC2024066	数据驱动·思维进阶:成长型思维培养的动态优化实践	常熟市	常熟市义庄小学	邓玥
JC2024067	以监测数据为基点,小学英语阅读中核心素养的培养	常熟市	常熟市尚湖中心小学	殷敏
JC2024068	基于监测数据,立足阅读视角提升学生语用能力的研究	常熟市	常熟市世茂实验小学	徐妹
JC2024069	真实的“教-学-评”一致性的语文阅读实践活动研究	常熟市	常熟市世茂实验小学	王吉
JC2024070	监测背景下提升小学英语听力的策略研究	常熟市	常熟市辛庄中心小学	陈微、何悦
JC2024071	监测导向:提升小学生统计推理能力的跟进式改进实证研究	常熟市	常熟市游文小学	浦秋楠
JC2024072	渐积·渐悟·渐通:基于监测结果,提高学生数学推理能力的研究	常熟市	常熟市海虞中心小学	顾萧怡
JC2024073	诗歌,让精神与素养齐飞——基于学业质量监测的班本课程建设实践研究	常熟市	常熟市五爱小学	陶开颜
JC2024074	基于数据检测:指向提升学生成长型思维的语文项目式学习研究	常熟市	常熟市张青莲小学	钱馨
JC2024075	基于监测数据,从小学科学角度提升学生知识运用能力的研究	常熟市	常熟市外国语小学	李博舒
JC2024076	小学数学非常规问题解决的“破”和“立”,助力学生思维能力的发展	常熟市	常熟市星城小学	罗品
JC2024077	指向学科思维能力培养的课内外融合阅读策略的实践和研究	常熟市	常熟市星城小学	周雯
JC2024078	小学语文以阅读促进写作能力提升的实践研究	常熟市	常熟市白茆中心小学	王倩云
JC2024079	基于真实情境下学生数据意识能力培养的实践研究	常熟市	常熟市任阳中心小学	金胜
JC2024080	基于监测结果,以层块模式构建教学空间的实践研究	常熟市	常熟市实验小学	陈欢
JC2024081	小学数学作业靶向改进的实践途径——基于学业质量监测结果的小学数学作业优化策略研究	常熟市	常熟市福山中心小学	施东斌
JC2024082	基于质量监测下的小学英语课外阅读指导策略探索	常熟市	常熟市报慈小学	糜梅
JC2024083	中华优秀传统文化浸润下的语文课堂教学研究	常熟市	常熟市报慈小学	殷艳
JC2024084	基于质量监测背景下的小学英语阅读的实践探究	常熟市	常熟市莫城中心小学	刘怡
JC2024085	基于监测数据的红枫学子项目化阅读赋能成长的探索	常熟市	常熟市红枫小学	季秋怡、周妹霞
JC2024086	基于质量监测数据下的小学英语教材与绘本嵌入式融合的课堂教学实践	常熟市	常熟市古里中心小学	唐春芳
JC2024087	基于监测数据下的小学语文教学评一致性的课堂实践研究	常熟市	常熟市古里中心小学	任晓雅
JC2024088	数据驱动·靶向提升:目的导向式阅读策略运用能力进阶行动	常熟市	常熟市大义中心小学	朱丽霞

JC2024089	多方联动，提升学生英语阅读表达能力的研究	常熟市	常熟市大义中心小学	王蕾
JC2024090	基于素养发展的阅读教学优化	常熟市	常熟市琴湖小学	范文浩
JC2024091	基于监测数据，依托项目式学习提升学生科学素养	常熟市	常熟伦华外国语学校	谢晓明
JC2024092	基于监测数据，提升学生真实情境中的语用能力	常熟市	常熟市颜港小学	顾敏芳
JC2024093	心理内源力与学习内驱力的协同效应研究——小学语文阅读教学优化的双维实践路径	常熟市	常熟市滨江实验小学	顾银蕾
JC2024094	基于监测数据的小学语文文化积累与梳理和文言文阅读提升策略研究	常熟市	常熟市杨园中心小学	陆心安
JC2024095	“问学单”的设计与优化——基于监测数据，赋能小学课堂提质增效的实践研究	常熟市	常熟市东南实验小学	沈丽
JC2024096	聚焦数学核心素养提升高年段学生“模型意识”素养的实践研究	常熟市	常熟市元和小学	曹琳
JC2024097	监测导向提升学生积极心理品质的实践研究	常熟市	常熟市昆承湖外国语学校	顾雨沁
JC2024098	基于监测数据的小学文言文深度阅读教学策略的探究	常熟市	常熟市昆承湖外国语学校	周宁
JC2024099	“数学+”项目式学习工程：基于监测数据的综合实践能力研究	常熟市	常熟市花溪小学	钱晓晨
JC2024100	基于监测相关因素，以“乐成”之名推进育人方式变革	常熟市	常熟市第一中学	韩介锋、高震江
JC2024101	“五育融合”理念下——基于监测数据提升学生心理韧性的研究	常熟市	常熟市唐市中学	龚美玉、徐一丹
JC2024102	监测导向下提升学生数学逻辑推理能力的实践探究	常熟市	常熟市王庄中学	王裕龙
JC2024103	读写联动：英语语用能力培养的整合路径研究	常熟市	常熟市沙家浜中学	时琴芬
JC2024104	基于英语阅读监测数据提升学生阅读能力的实践探索	常熟市	常熟市外国语初级中学	孙平、赵秋红
JC2024105	农村初中学生心理挫折应对策略 ——基于监测结果“润心行动”方案可持续性实践研究	常熟市	常熟市张桥中学	刘永明
JC2024106	基于质量监测结果，提升教师家庭教育指导能力的实践探索	常熟市	常熟市淼泉中学	冯丽
JC2024107	基于监测数据，提高初二学生文学型阅读能力的研究	常熟市	常熟市淼泉中学	徐丽丹
JC2024108	涵养科学家精神，提升学科学兴趣	常熟市	常熟市王淦昌初级中学	孟进东
JC2024109	基于监测数据提高学生运算能力的实践研究	常熟市	常熟市海虞初级中学	王子豪
JC2024110	基于监测数据的初中语文语言运用与思维能力双素养提升实践	常熟市	常熟市滨江实验中学	赵方婷
JC2024111	新质管理赋能：学校教育生态优购中的监测数据应用与师生减压实践	常熟市	常熟市实验中学	范伪

JC2024112	基于监测数据提高学生文言文阅读能力的研究	常熟市	常熟市杨园中学	张潘雯
JC2024113	基于监测数据的核心素养导学下的有效课堂建设探索研究	常熟市	常熟市孝友中学	戈 娟
JC2024114	基于监测数据与核心素养导向的初中英语多元读写能力提升策略研究	常熟市	常熟市孝友中学	姚婧娴
JC2024115	基于监测数据进一步优化课间休息和作业时长保证学生健康成长的探索	常熟市	常熟市福山中学	吴芳
JC2024116	基于质量监测数据的初中生数学运算能力的培养渠道的探索	常熟市	华东师范大学第二附属中学 常熟实验学校	魏宏
JC2024117	乡土情境浸润下初中地理核心素养培育实践——基于苏州学业质量监测数据的区域认知与综合思维提升	常熟市	常熟市辛庄中学	王小红
JC2024118	基于监测数据培养学生科学解释现象、数据和证据能力的探索	常熟市	常熟市梅李中学	郑鹏凯
JC2024119	基于数据驱动的教学管理优化实践——聚焦课程、教研与作业管理的系统性改进	常熟市	常熟市古里中学	沈中
JC2024120	基于监测数据：提升作业设计质量的实践研究	常熟市	常熟市昆承中学	范晔
JC2024121	基于监测数据的跨学科项目化学习研究	常熟市	常熟市元和中学	谷娇
JC2024122	基于学业质量监测的青年教师队伍建设实践与思考	常熟市	常熟市游文中学	陆建飞
JC2024123	初中生语文思维力生长的实践研究	常熟市	常熟市锦荷中学	孙洁
JC2024124	生成式人工智能赋能初中语文教学的实践研究	常熟市	常熟市浒浦学校	陆红
JC2024125	基于质量监测的农村初中学生心理健康教育实施路径	常熟市	常熟市浒浦学校	陈梦珊
JC2024126	基于监测数据下的校本研修促进教师心理韧性的实践研究	常熟市	常熟市常清中学	姜炜
JC2024127	基于监测结果构建“三维立体化”语文素养提升体系	常熟市	常熟市启文中学	杨欣硕、周梦云
JC2024128	增强教师职业幸福感助推学校教育教学研究	常熟市	常熟市昆承湖外国语学校	孙亚新
JC2024129	数智赋能，探寻小学数学跨学科主题学习行动路径	太仓市	太仓市教师发展中心	孟初薇
JC2024130	质量监测驱动革新：太仓实小整本书阅读课程重构与实践	太仓市	太仓市实验小学	陆晓程
JC2024131	立足以“学习为中心”的课堂教学 提升学生英语学习能力	太仓市	太仓市实验小学	俞静
JC2024132	基于质量监测数据的小学数学阅读能力提升的教学创新实践	太仓市	太仓市实验小学	黄海燕
JC2024133	“睛”准护航：基于监测数据的学生视力保护行动探究	太仓市	太仓市经贸小学	张少伟、顾威

JC2024134	“读写共生”理趣课堂教学的策略研究——基于太仓市经贸小学 2024 届毕业生学业测评整体情况	太仓市	太仓市经贸小学	王银菊
JC2024135	基于 5E 教学模式 一体化培养数学素养	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校	钱君智
JC2024136	深挖数据看短板 精研思维促提升	太仓市	太仓市朱棣文小学	杨丽君
JC2024137	量感为基，素养为向：图形与几何测量教学改进实践探析	太仓市	太仓市高新区第三小学	王亚秋
JC2024138	“数智技术”支持下的小学语文现代文阅读理解与表达实践研究	太仓市	太仓市陆渡中心小学	杨默涵
JC2024139	基于质量监测，提升小学生阅读能力的策略研究	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陆萍
JC2024140	AI 技术支持下的小学数学综合与实践领域教学研究	太仓市	太仓市镇洋小学	单晓倩
JC2024141	基于图式理论下小学英语学科协同读写策略研究	太仓市	太仓市镇洋小学	邓飞
JC2024142	基于监测结果提升数学思维能力的行动研究	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	史嫣云
JC2024143	基于监测结果的小学英语跨学科试题命制的实践研究	太仓市	太仓市弇山小学	张钰婷
JC2024144	多维打通学科，精准命题定位——基于监测结果提升小学生数学综合素养的命题的实践研究	太仓市	太仓市弇山小学	周颖颀
JC2024145	弇山小学科学学科:基于监测数据的改进与提升之路	太仓市	太仓市弇山小学	龚娴雅
JC2024146	强基础、提内驱	太仓市	太仓市金仓湖小学	王雅婷
JC2024147	基于 AI 互动工具的小学英语沉浸式听说教学研究	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	张华英
JC2024148	从课本到生活：小学语文文学常识的跨学科融合与实践	太仓市	太仓市科教新城实验小学	姚丽敏
JC2024149	以数为媒，跨界融合：指向核心素养的小学数学跨学科学习力提升研究	太仓市	太仓市科教新城实验小学	浦诗怡
JC2024150	AI 智绘航线，全员德育导师制领航下的小学数学特色教育建构	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	蔡志浩
JC2024151	以监测结果为镜，映照小学语文教学成果蜕变	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	李静雯
JC2024152	核心素养“数感”下的小学数学课堂教学研究	太仓市	太仓市沙溪镇第二小学	赵婉旻
JC2024153	农村学校课后服务课程化建设与实施：减轻家庭教育负担与促进儿童健康成长的路径研究	太仓市	太仓市沙溪镇第二小学	沈肖冰
JC2024154	小学科学思维断层诊断与智能干预行动	太仓市	太仓市沙溪镇第三小学	高俪
JC2024155	做中学 学中用——监测数据导向下的小学数学实验教学策略探究	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	景宇琳

JC2024156	以监测数据赋能数学教学方式的变革——以“小学数学“方程与不等式”领域提升策略策略”为例	太仓市	太仓市荣文小学	王远远
JC2024157	乡村“小小科学家”养成计划	太仓市	太仓市璜泾镇鹿河小学	闵雨婷
JC2024158	监测导向小学“创融”课堂再设计实践探索	太仓市	太仓市港城小学	李强
JC2024159	以监测数据为导向，构建小学语文童漫作文研究实践体系	太仓市	太仓市港城小学	沈秀玉
JC2024160	基于 2024 年苏州市学业水平监测结果下农村小学英语课后作业优化设计研究	太仓市	太仓市浮桥镇时思小学	龚卫波
JC2024161	苏州市学业水平监测数据分析背景下的农村小学数学学科拔尖提优行动研究	太仓市	太仓市浮桥镇九曲小学	龚晓峰
JC2024162	数据导航·任务赋能：单元整体视角下学习单驱动下的思维进阶课堂实践数	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	钱宇
JC2024163	以“年级公共开放作业”为抓手 稳步提升小学数学核心教学质量	太仓市	太仓市明德小学	张凌
JC2024164	项目化学习课程群：赋能学生英语学习方式的变革	太仓市	太仓市明德第二小学	王依婷
JC2024165	核心素养视域下初中语文实践类作业设计研究	太仓市	太仓市教师发展中心	张小妹
JC2024166	基于真实问题解决的初中数学项目化作业设计研究	太仓市	太仓市第一中学	师博雅
JC2024167	“监测赋能·精准改进：科学学科分层教学与学生身心健康提升行动”	太仓市	太仓市第一中学	陈保欣
JC2024168	基于质量监测结果的语文古诗词阅读能力提升研究	太仓市	太仓市实验中学	王敏
JC2024169	借学业质量检测，航向物理科学思维培养新航道	太仓市	太仓市实验中学	马晓勤
JC2024170	分层教学下的初中数学提优筑基教学策略研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	林晨
JC2024171	依托智慧实验室创新初中理科实践教学的行动研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	李芳
JC2024172	具身认知视域下初中语文实用类文本阅读与写作能力提升实践研究	太仓市	太仓市陆渡中学	刘港
JC2024173	项目赋能，提升学生“非常规问题解决能力”能力实践研究	太仓市	太仓市陆渡中学	钱怡欢
JC2024174	基于监测结果的地理学科核心素养三维突破实践——以区域认知、综合思维、实践能力培养为例	太仓市	太仓市陆渡中学	朱芳英
JC2024175	初中生学习焦虑与挫折应对能力的提升	太仓市	太仓市良辅中学	袁岚岚
JC2024176	促进生物理核心素养导向的实验教学策略探究	太仓市	太仓市良辅中学	俞秋豪
JC2024177	任务驱动教学模式下，“1+1+1”合作学习方式的实践与研究——解锁质量检测密码，提高学生计算能力	太仓市	太仓市良辅中学	曾春梅

JC2024178	基于监测结果，运用小组合作制模式提升农村初中语文学习能力	太仓市	太仓市双凤中学	仇逸菲
JC2024179	“一瓶一世界，创意乐实践”——基于监测结果提升学生成长型思维的实践研究	太仓市	太仓市沙溪第一中学	王诗佳
JC2024180	基于学业质量监测的数学学科分层提升计划	太仓市	太仓市浮桥镇浏家港中学	许爱林
JC2024181	依托监测结果破解文言文训诂困境的研究	太仓市	太仓市明德初级中学	顾俊英
JC2024182	基于监测结果的八年级几何推理能力靶向提升行动研究	太仓市	太仓市明德初级中学	陆松
JC2024183	初中古诗词中学生认知思维的建构	太仓市	太仓市明德第二中学	金喆修
JC2024184	优化教学策略，提升学生物理核心素养	太仓市	太仓市明德第二中学	徐航
JC2024185	融通·深耕·提质：建设思政一体化，提升育人实效	昆山市	昆山市柏庐实验小学	孙业超
JC2024186	阳光步道启新程，以数启智梦远航	昆山市	昆山市柏庐实验小学	朱娴蓉
JC2024187	创新赋能，带动英语教学升级	昆山市	昆山市柏庐实验小学	徐芳
JC2024188	基于质量监测结果的小学英语整本书阅读与写作实践研究	昆山市	昆山市新镇中心小学校	沈静燕
JC2024189	“畏难”到“乐学”——基于监测，提升小学生文言文阅读能力的策略研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	姚丽娟
JC2024190	创新赋能——基于监测，升级英语教学的策略研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	彭茗洁
JC2024191	基于监测，提升数学核心素养之综合与实践能力的策略研究	昆山市	昆山高新区美陆小学	周磊
JC2024192	“双减”背景下小学英语情境化作业赋能学生语言运用的探究	昆山市	昆山市玉山镇司徒街小学	沈敏超
JC2024193	小学语文阅读与思维能力培养的“三维联动”改进实践	昆山市	昆山市周庄中心小学校	龚佳梦
JC2024194	以测促教：优化素养导向的小学文言文教学策略	昆山市	昆山经济技术开发区包桥小学	胡小琴
JC2024195	基于监测，指向儿童本位的小学科学生命实践活动研究——以“生物与环境的相互关系”为例	昆山市	昆山市花桥集善小学	程俊、顾亚茹
JC2024196	从知识到素养——基于质量监测数据的小学语文文化自信培养路径探索	昆山市	昆山市玉山镇第三中心小学校	邢淳雪
JC2024197	基于英语专项能力与优化课程改革的研究	昆山市	昆山市玉山镇第三中心小学校	李潇筱
JC2024198	科学赋能与农耕文化融合下的小学生语文学习力提升实践	昆山市	昆山市信义小学	陈岚

JC2024199	核心素养视域下如何解决小学生知识学习与思维发展失衡问题的实践探究	昆山市	昆山市信义小学	吴金君
JC2024200	跨学科作业设计在提升小学语文核心素养中的应用 —— 基于监测数据的实证研究	昆山市	昆山市淀山湖中心小学校	王敏
JC2024201	质量监测大数据下的小学语文课程情境教学探析	昆山市	昆山市城北中心小学校	智丽
JC2024202	提升乡村学校低年级学生数学核心素养的教学活动实践案例	昆山市	昆山市石牌中心小学校	张星斓
JC2024203	基于监测结果，以跨学科学习提升学生科学素养	昆山市	昆山市石牌中心小学校	邢超
JC2024204	基于监测结果，巧用学科融合助力小学英语非连续性文本阅读教学	昆山市	昆山高新区玉湖小学	肖满心、沈欣冉
JC2024205	一链多环·三阶赋能：基于 3E 模式的小学英语语言能力薄弱项精准提升实践	昆山市	昆山高新区玉湖小学	邱静雯、周家逸
JC2024206	基于监测结果，以真实而富有意义的任务情境提升小学生整本书阅读能力的实践研究	昆山市	昆山高新区玉湖小学	秦银、宋丹蕾
JC2024207	运用质量监测结果，倡导“指引 推进 深化”的小学语文整本书阅读教学策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校（东校区）	潘慧莹
JC2024208	以质量监测驱动，深化教材绘本融合，提升学生语言输出与创新素养	昆山市	昆山市裕元实验学校（东校区）	蒲珂琪
JC2024209	基于质量监测结果，倡导“巧引导，活分享”的小学语文整本书阅读策略研究	昆山市	昆山市裕元实验学校（西校区）	马秋霞、仲雪岚
JC2024210	基于质量监测结果 提升高年级学生英语写作素养的实践研究	昆山市	昆山市裕元实验学校（西校区）	李莉、郭翠翠
JC2024211	从监测到生长：数据驱动的小学语文“群读类写”教学实践研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	曹洁、郁芸
JC2024212	深耕“高质”，巧解“重负”——基于监测结果助力小学数学学业生态改善的实证研究	昆山市	昆山高新区西塘实验小学	陈成、邱思宇
JC2024213	小学高年级名著阅读的“三阶引擎”：以《西游记》为起点的驱动式教学的设计与实施	昆山市	昆山市巴城中心小学校	陈叶伊、高佳颖
JC2024214	厚积深读，个性表达——基于监测结果的小学生语文素养提升实践	昆山市	昆山市张浦中心小学校	李艳斌
JC2024215	三维驱动，学思创融——基于监测结果的小学生数学素养提升实践	昆山市	昆山市张浦中心小学校	张玉婷
JC2024216	基于质量监测结果，提升学生语文课外阅读能力的探索	昆山市	昆山市玉山镇朝阳小学	钱琰铭

JC2024217	基于监测数据提升小学数学教学质量的精准策略探索	昆山市	昆山市玉山镇朝阳小学	沈玮芳
JC2024218	轻负高效优学，优化素养导向的小学英语教学	昆山市	昆山市陆杨中心小学	王凤琴
JC2024219	“爱教育”视域下乡村小学“田野数学+”跨学科学习与探究	昆山市	昆山市陆杨中心小学	马启良、陈伟
JC2024220	从数据到实践：基于质量监测的小学英语作业减负与核心素养提升	昆山市	昆山市玉山镇新城域小学	谢亚萍、林祥娟
JC2024221	“1+X”群文阅读模式在整本书阅读课程中的应用研究	昆山市	昆山市玉山镇新城域小学	严思佳、蒋璟
JC2024222	关于“教—学—评”一体化的小学语文写作教学策略研究	昆山市	昆山市花桥徐公桥小学	李颖
JC2024223	数智赋能下的循证改革：基于AI技术的作业优化研究	昆山市	昆山市实验小学	金明、吴丽萍
JC2024224	学生人际支持危机应对视阈下AI赋能的德育多维优化路径构建	昆山市	昆山市实验小学	徐娟、虞运
JC2024225	基于人工智能与监测大数据，指向小学生学习幸福感提升的数学作业优化路径探索	昆山市	昆山市实验小学西校区	周琳、吴进
JC2024226	核心素养导向下AI赋能的小学英语作业设计与实践研究	昆山市	昆山市实验小学西校区	宗佳益、孙凌琳
JC2024227	质量监测为标 导航阅读提升	昆山市	昆山市千灯镇炎武小学（东校区）	孙颖
JC2024228	绘本赋能 提质增效——基于英语学业质量监测结果的思考与实践	昆山市	昆山市千灯镇炎武小学（东校区）	高颖、沈丹萍
JC2024229	素养为基·心理为翼：小学数学“双维提质”模式的实践研究	昆山市	昆山市千灯镇炎武小学（东校区）	杨晓岚
JC2024230	基于监测结果的学生数学图形的变化能力实证研究	昆山市	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	张燕萍
JC2024231	体魄筑基·心志砺锋：体育运动双轨育人路径下的抗挫能力阶梯培养模式	昆山市	昆山市千灯镇炎武小学（西校区）	陆建强
JC2024232	基于AI辅助的小学英语教学多维度优化策略研究——以高阶思维、语言产出及跨学科整合为突破点	昆山市	昆山市周市中心小学校	杨秋莉
JC2024233	基于监测结果在学生语言及学习能力培养的-小学英语教学探究	昆山市	昆山花桥国际商务城花溪小学	周紫悦
JC2024234	融合学科知识，开启多元课堂——基于质量监测结果，提升小学生英语阅读能力的实践研究	昆山市	昆山开发区兵希小学	金一鸣、黄纯纯

JC2024235	基于监测数据，结构化视域下小学数学“图形与几何”领域的教学策略研究	昆山市	昆山开发区兵希小学	顾新宇、黄依平
JC2024236	基于监测数据，全面提升学生数学学习力	昆山市	昆山市城北高科园中心小学	柏红艳
JC2024237	循数设计·以评促学：基于监测数据的小学数学主题任务设计与效能研究	昆山市	昆山市玉山镇同心小学	周宇霆
JC2024238	以监测结果为依托，绘本阅读教学提升小学生英语阅读能力的实证研究	昆山市	昆山经济技术开发区中华园小学	李娟
JC2024239	以监测数据为依托，小学数学“错题资源化”教学改进的实践研究	昆山市	昆山经济技术开发区中华园小学	王兆杰
JC2024240	基于监测结果，在跨学科视域下小学整本书阅读教学的实践研究	昆山市	昆山经济技术开发区中华园小学	黄明艳
JC2024241	监测赋能：创新作业助力小学语文任务型阅读能力提升的策略研究	昆山市	昆山市石浦中心小学校	盛晨程
JC2024242	聚焦整本书阅读——监测背景下的对于提升学生语文核心素养的思考	昆山市	昆山市千灯镇亭林小学	张明忆、张妙磊
JC2024243	从现象到本质——基于监测结果，探寻探究实践中发展学生推理论证能力的策略	昆山市	昆山市千灯镇亭林小学	钱文杰、陶林娜
JC2024244	数学实验手册的优化运用与效能提升——基于监测数据的小学生数学学习力提升策略	昆山市	昆山市千灯镇亭林小学	徐润玉、张敏铭
JC2024245	用眼干预提升学校学生视力的实践研究	昆山市	昆山市玉山镇第一中心小学	陈辉、赵静
JC2024246	基于学业监测数据，小学生“语言文字积累与梳理”行动策略的研究	昆山市	昆山市玉山镇第一中心小学	张华、王莉
JC2024247	体教融合视域下小学生抗挫折能力提升研究——基于监测结果和“2.15专项行动”的双维实证	昆山市	昆山市玉山镇第一中心小学	李琳瑾、朱玉瑾
JC2024248	基于质量检测结果，小学语文阅读思辨性和深度性的培养策略	昆山市	昆山市周市华城美地小学	邹漪
JC2024249	优化乡村英语教学方式 加强学生合作学习	昆山市	昆山市周市华城美地小学	马雯雯
JC2024250	AI技术融入小学数学教学的路径探索——基于2024年苏州市义务教育学业质量检测结果	昆山市	昆山市千灯中心小学校	汤子妍、柏芳芳
JC2024251	言语实践：真实任务情境下的小学语文活动设计	昆山市	昆山市千灯中心小学校	钱永刚
JC2024252	聚焦课程改革，深化教学创新	昆山市	昆山市花桥金城小学	许月红
JC2024253	小学语文阅读中文学元素的整合策略研究——基于监测数据，提升学生阅读能力和文学素养	昆山市	昆山市周市镇春晖小学	宋晨燕

JC2024254	科学微项目化探究与心理抗挫力提升双螺旋模型建构——基于成长型思维培养的小学科学教学改进实践	昆山市	昆山市周市镇春晖小学	谈智健
JC2024255	巧用分层教学，提升乡镇中学生英语语法运用与阅读能力的实践研究	昆山市	昆山市周庄中学	朱奕瑶
JC2024256	核心素养视角下初中数学多元教学策略——基于昆山市费俊龙初级中学检测结果的案例分析	昆山市	费俊龙初级中学	贺敏涵
JC2024257	从“归因”到“结果”：乡镇初中地理实践力短板和教学资源优化研究	昆山市	费俊龙初级中学	陈莉媛
JC2024258	基于监测结果的“四共四跨”模式下初中语文学科新质教学力培养实践研究	昆山市	昆山开发区晨曦中学（西校区）	王静瑜
JC2024259	以体育人：班主任视角下的运动育人策略与实践	昆山市	昆山开发区晨曦中学（东校区）	翟建允
JC2024260	基于监测数据，分层教学提升学生数学品格的实践研究	昆山市	昆山市玉山中学	李莉
JC2024261	基于监测数据，提升整本书阅读能力	昆山市	昆山市正仪中学	邵朱雨
JC2024262	基于监测结果，提升乡村初中学生数学“图形与几何”解题能力的实践探索	昆山市	昆山市正仪中学	朱奕安
JC2024263	基于监测结果，跨学科融合视角下的初中英语阅读与写作能力培养探究	昆山市	昆山市正仪中学	李敏
JC2024264	三阶赋能：基于质量检测数据的自尊心培养实践探索	昆山市	昆山市张浦震阳实验学校	俞晨、宋家宁
JC2024265	教育家精神引领下乡村中学青年教师专业成长的实践研究——以张浦震阳实验学校为例	昆山市	昆山市张浦震阳实验学校	王巧 裴云云
JC2024266	基于监测数据，指向拔尖创新人才基础培养的的整体实践范式研究	昆山市	昆山高新区汉浦中学	盛灵婷、俞晟昱
JC2024267	苏式教育背景下基于监测构建精准迭代的“智创闭环”的实践研究	昆山市	昆山高新区汉浦中学	刘一帆、王瑜萱
JC2024268	基于监测数据，境脉视域下初中英语创智教学模式的实践研究	昆山市	昆山高新区汉浦中学	朱艳泓、张雯
JC2024269	促进学生的“解释信息和作出评价”能力提升的古诗文阅读与鉴赏课程建设	昆山市	昆山市兵希中学	金奕晴、马青
JC2024270	基于Deepseek 建设提高学生“物理学科核心素养”的综合实践活动课程	昆山市	昆山市兵希中学	胡超越、孙铭煜
JC2024271	基于监测结果提升初中学生古诗文阅读素养的实践研究——以学生画像多维度数据为支撑	昆山市	昆山市兵希中学	徐静、崔延华
JC2024272	监测数据下增强初中生心理韧性策略研究	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	张浚贤
JC2024273	监测导向，趣学四环：数字赋能初中语文阅读教学实践研究	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	谈燕婷、柯秀清

JC2024274	智联四步：监测数据下的初中科学数字赋能实验教学实践	昆山市	昆山高新区吴淞江学校	沈强、王有恒
JC2024275	基于 AI 监测数据的中学生体质健康个性化干预策略研究	昆山市	昆山市陆家中学	潘丹丹
JC2024276	学科融合视域下“大语文”教学模式的探索与实践	昆山市	昆山市新镇中学	陶静娟
JC2024277	基于监测结果提升教师心理品质的实践研究	昆山市	昆山市新镇中学	刘佳欣
JC2024278	运用思维导图提升初中学生文言文阅读与理解能力	昆山市	昆山开发区青阳港学校	叶子彤
JC2024279	基于精准诊断的初中数学分层教学模式实践研究	昆山市	昆山开发区青阳港学校	徐昊、张烨枫
JC2024280	融境于学，神思赋能：基于监测结果的中学语文生态课堂教学优化实践探究	昆山市	昆山市亭林初级中学	赵颖
JC2024281	基于核心素养的数学学科教学改进实践——以数据驱动的问题解决能力提升为例	昆山市	昆山市周市中学	孙素梅
JC2024282	基于监测结果的初中物理中物理观念的培养研究	昆山市	昆山市周市中学	张陆杨
JC2024283	基于质量监测结果提升师生幸福感的实证研究	昆山市	昆山通海实验中学	冯姣
JC2024284	家校社协同 赋能亲子情 ——基于监测数据的积极亲子关系构建实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中学	秦建强
JC2024285	艺术赋能 抗逆成长——基于监测结果的初中生抗逆力提升实践研究	昆山市	昆山市蓬朗中学	吴梦慧
JC2024286	昆山市石浦中学英语学科教育教学质量提升典型案例研究	昆山市	昆山市石浦中学	王慧蕊
JC2024287	以教育家精神为引领，提升乡镇初中教师育人水平的实践研究 ——基于 2024 年花桥徐公桥中学义务教育学业质量检测结果	昆山市	昆山市花桥徐公桥中学	丁毅、魏轩
JC2024288	基于质量监测结果提升文言文素养实践探索	昆山市	昆山市花桥集善中学	徐阅
JC2024289	质量监测引领：多模态视域下初中生英语阅读与思维品质提效探索	昆山市	昆山市花桥集善中学	沈璐、陈苏玲
JC2024290	基于质量监测结果提升初中英语阅读语篇分析能力的实践探索	昆山市	昆山市花桥集善中学	彭家鑫、赵浩珍
JC2024291	基于监测数据，运用问题支架提升小学生语文阅读能力的实践研究	吴江区	吴江经济技术开发区江陵实验小学教育集团吉市路小学	朱文娟
JC2024292	素养导向下小学数学真实情境问题解决的跟进式改进实践研究	吴江区	吴江经济技术开发区江陵实验小学教育集团吉市路小学	范雯
JC2024293	从学习品质出发，优化小学数学单元整体教学的评价机制——基于监测数据提升小学生学习力的行动研究	吴江区	江苏省汾湖高新技术产业开发 区实验小学	费晓燕

JC2024294	“融”学科之美 “合”育人之行——基于监测数据，以英语节主题项目的推进与成效为例	吴江区	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验小学	钮雪芬、张茜
JC2024295	基于学业质量监测的小学语文 素养提升实践——核心能力协同发展的路径探索	吴江区	苏州市吴江区盛泽实验小学	沈霞
JC2024296	基于真实问题链的实践性作业设计	吴江区	苏州市吴江区盛泽实验小学	王雨婷
JC2024297	素养导向下小学英语语言技能的融合发展 ——基于英语学业质量监测结果的思考与实践	吴江区	苏州市吴江区盛泽实验小学	吴婷婷
JC2024298	基于学业质量监测数据的学校教育生态优化策略	吴江区	江苏省吴江实验小学教育集团城中校区	蒋宇霞
JC2024299	在项目式学习活动中提升小学生“数思力”的案例研究	吴江区	江苏省吴江实验小学太湖校区	于永杰
JC2024300	循检测结果之指引，聚焦教学效率提升，精准施策推动核心素养发展——以“数与代数”为例	吴江区	江苏省吴江实验小学太湖校区	徐静逸、朱宇洁
JC2024301	基于监测数据，以“大单元”教学提升科学思维的策略研究	吴江区	吴江实验小学教育集团爱德校区	吴婷婷
JC2024302	基于监测数据实现文本信息有效提取的思维可视化策略应用研究	吴江区	苏州市吴江区震泽实验小学	钮潘文
JC2024303	数据解码·图谱重构——基于学业质量监测的思维导图智能开发研究	吴江区	苏州市吴江区震泽实验小学	沈伊静
JC2024304	问·思·行：质量监测背景下打造小学数学课堂高效“追问”艺术	吴江区	苏州市吴江区震泽实验小学	姚娅婷
JC2024305	“从 Fixed 到 Growth”：成长型思维提升小学英语学业质量的新路径	吴江区	苏州市吴江区松陵小学	陆红梅
JC2024306	“阅读能力动态评估+AI 生成补偿”精准教学升级案例	吴江区	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	于雯宣
JC2024307	“错题基因库-靶向干预”精准教学升级	吴江区	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	汤贝贝
JC2024308	多模态教学与分层训练融合下的小学英语核心素养提升研究 ——基于信息还原与高阶思维能力的突破	吴江区	苏州市吴江区江村实验学校	于敏

JC2024309	基于质量监测，依托整本书阅读提升学生信息提取能力	吴江区	苏州市吴江区金家坝学校	吴欣妍、张皖豫
JC2024310	质量监测下提升学生数学应用能力的实践研究	吴江区	苏州市吴江区金家坝学校	朱飘英、黄芸
JC2024311	以“三单”跟进式提升乡村学生英语阅读素养的实践	吴江区	苏州市吴江区金家坝学校	李希静、沈唯
JC2024312	基于监测数据的小学英语主题语境阅读能力提升的实践研究	吴江区	苏州市吴江区平望实验小学	何晓洁
JC2024313	从“语境”到“情境”：基于监测结果的乡镇小学学生“个体语言经验”发展的实践研究	吴江区	苏州市吴江区平望实验小学	张怡婷
JC2024314	指向学生能力进阶的小学英语单元学历案设计与优化的实践研究	吴江区	苏州市吴江区七都小学	李子豪
JC2024315	聚焦监测数据 促进核心素养落地——基于学习力提升的小学中高段“比较式阅读”的实践研究	吴江区	吴江区莘塔小学	任旖旎
JC2024316	基于质量监测，小学数学生活化作业设计与实施的研究	吴江区	吴江区莘塔小学	邹思祺
JC2024317	质量检测结果分析——基于听力信息提取与阅读思辨能力的双维突破	吴江区	吴江区莘塔小学	薛子言
JC2024318	以监测结果为导向，借思维导图之巧，提英语听说能力	吴江区	苏州市吴江区水秀实验小学	臧敏
JC2024319	“三层递进”：数学“错题变式”作业建构路径——基于检测数据提升学生数学知识运用的行动研究	吴江区	吴江思贤实验小学	王佳文
JC2024320	情境创设：基于监测结果提高小学英语语言运用能力的实践探索	吴江区	吴江思贤实验小学	钟雨含
JC2024321	聚焦数据解释，助力学科素养全面发展——基于质量监测结果提升小学生科学数据解释能力的实践研究	吴江区	吴江思贤实验小学	詹红
JC2024322	三阶四维：小学语文检测结果运用与精准改进实践	吴江区	苏州市吴江区东太湖实验小学	殷霞
JC2024323	课堂靶向 分层落地 ——基于监测结果的小学数学教学改进实践	吴江区	苏州市吴江区东太湖实验小学	李国红
JC2024324	多维系统视域下的小学英语语用能力提升研究 ——基于跨学科融合、游戏化支持与结构化设计的生态化实践	吴江区	苏州市吴江区东太湖实验小学	吴雪芬
JC2024325	基于自然场景主题观察提升学生科学探究能力的路径探索	吴江区	苏州市吴江区屯村实验小学	吴超宇
JC2024326	数据导向下小学语文单元整体作业的创新与实践	吴江区	苏州市吴江区北厍小学	孙晨曦
JC2024327	以监测数据为锚，提升小学生数学推理意识的实践研究	吴江区	苏州市吴江区北厍小学	蔡梦婷、钱星蕾

JC2024328	多元·融合·提智：基于监测数据，大单元视域下构建“英语+”课内外阅读教学的实践路径	吴江区	苏州市吴江区北厍小学	潘佳、陈婷
JC2024329	指向小初衔接：基于数据监测的学生阅读力提升的实践研究	吴江区	苏州市吴江区程开甲小学	潘思怡
JC2024330	基于监测数据，生活情境下的小学数学大单元教学实践研究	吴江区	苏州市吴江区程开甲小学	王怡萍
JC2024331	以问题表征为着力点提高学生数学问题解决能力	吴江区	吴江经济技术开发区江陵实验小学（三淞路小学）	庞静茹
JC2024332	增值性评价：基于监测数据发展小学生语文批判性思维的实践研究	吴江区	苏州市吴江区梅堰实验小学	沈冰清
JC2024333	具身感量：监测数据下小学生数学“量感”拔节生长的策略研究	吴江区	苏州市吴江区梅堰实验小学	王莹
JC2024334	学习任务链：监测数据下学生语言深度建构的策略研究	吴江区	苏州市吴江区梅堰实验小学	徐婷婷
JC2024335	基于学业监测数据的小学习作自我评价能力分层提升实践案例	吴江区	苏州市吴江区铜罗小学	郑悦
JC2024336	基于监测数据，教-学-评一体化视域下的乡镇小学语文实践类作业设计与实施研究	吴江区	苏州市吴江区横扇学校	黄惠荣、宋柳楠
JC2024337	监测数据驱动的小学数学“诊断-追踪-反馈”三维改进机制的构建与应用	吴江区	吴江经济技术开发区花港迎春小学（明泉校区）	沈丽娇
JC2024338	精准诊断·动态跟进·多维提升：小学语文学业质量监测结果的改进实践与创新路径	吴江区	吴江经济技术开发区花港迎春小学（明泉校区）	徐雯
JC2024339	基于监测结果，提升小学生数学核心素养的实践研究	吴江区	苏州市吴江区八坼小学	庞羽炎
JC2024340	以“整班阅读”为抓手，提升乡镇学校学生阅读素养	吴江区	苏州市吴江区八都学校	吴斌峰
JC2024341	心素养视域下小学英语结构化教学的实践研究	吴江区	苏州市吴江区黎里小学	沈利华
JC2024342	大单元视域下基于监测数据的小学语文 PBL 长周期作业设计与实践研究	吴江区	苏州市吴江区黎里小学	朱晓燕
JC2024343	减“负”增“能”：语文作业精准设计的实践研究	吴江区	鲈乡实验小学流虹校区	刘思雨、吴朝玲
JC2024344	探索“教学评一体化”，赋能小学语文读写联结教学	吴江区	苏州市吴江区鲈乡实验小学越秀校区	范霖晨
JC2024345	AI 赋能：促小学生英语阅读能力拔节生长	吴江区	苏州市吴江区鲈乡实验小学越秀校区	沈建萍

JC2024346	家校微运动链：小学生碎片化体育锻炼模式创新与实践	吴江区	苏州市吴江区鲈乡实验小学 越秀校区	邓传凤
JC2024347	从阅读到表达——小学语文阅读能力提升的跟进式研究	吴江区	苏州市吴江区盛泽小学	潘晓芬
JC2024348	创设生活真实情境，提升学生抽象思维能力	吴江区	苏州市吴江区盛泽小学	徐佳杰
JC2024349	“合同作业”：构建培养儿童作业自治新体系	吴江区	苏州市吴江区盛泽小学	吴倩倩
JC2024350	依托数学实验提升小学数学核心素养的实践研究	吴江区	苏州市吴江区鲈乡实验小学	胡钰婷
JC2024351	监测导向下学生整本书阅读能力与心理品质双向提升实践	吴江区	苏州市吴江区鲈乡实验小学	施宁
JC2024352	以生活力为导向的跨学科学习实践：基于监测数据提升学生的综合素养	吴江区	苏州市吴江区菀坪学校	胡锦涛云
JC2024353	“双减”背景下，依托“三步走”，提升小学生审美阅读素养	吴江区	苏州市吴江区菀坪学校	张旭婷、徐双凤
JC2024354	基于监测数据，指向传统文化积累，提升古诗文运用的教学实践研究	吴江区	吴江区同里实验小学	朱峻峰
JC2024355	基于监测数据运用学习地图提升学生数据分析能力的实践研究	吴江区	吴江区同里实验小学	陈萍
JC2024356	监测导学，素养本位：项目式学习提升小学数学高年级解决问题能力的实践研究	吴江区	苏州市吴江区绸都小学	童宽
JC2024357	以监测为导向，促进思维进阶，托举素养发展——致力学生核心素养发展的小学数学大单元教学的实践研究	吴江区	苏州市吴江区绸都小学盛东 校区负责人	朱佳怡
JC2024358	以质量监测结果为导向，构建教学评一体化智慧课堂教学模式	吴江区	苏州市吴江区云龙实验学校	肖子璇
JC2024359	开展指向学科实践的跨学科主题学习，提升学生学力	吴江区	苏州市吴江区吴淞实验小学	洪诚杰
JC2024360	基于监测结果，探究指向思辨力提升的小学语文文学阅读教学的策略	吴江区	苏州市吴江区吴淞实验小学	李萍
JC2024361	巧用拓展性作业，聚焦教学质量提升	吴江区	苏州市吴江区吴淞实验小学	张想
JC2024362	基于“诊断-改进-评估”的小学数学教学质量提升研究	吴江区	吴江经济技术开发区长安实 验小学	宋筱川
JC2024363	数据赋能下的小学英语精准教学实践研究——以监测结果导向的读写整合能力 提升为例	吴江区	吴江经济技术开发区长安实 验小学	罗丹
JC2024364	基于监测数据，建构教学评一致性小学语文阅读教学的策略研究	吴江区	苏州大学附属吴江学校	李艳霞
JC2024365	基于监测数据，建构素养导向的小学英语“生长性阅读”策略研究	吴江区	苏州大学附属吴江学校	张波
JC2024366	数据赋能启新程	吴江区	芦墟实验小学	张茜

JC2024367	基于监测结果的初中语文整本书阅读教学策略优化研究	吴江区	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验初级中学	沈丹萍、于慧勤
JC2024368	核心素养导向下基于监测数据的语文分层教学实施策略研究	吴江区	苏州市吴江区横扇学校	吴情
JC2024369	初中非连续性文本‘三步拆解法’课堂实践研究——基于监测数据提高学生任务型阅读信息整合能力	吴江区	苏州市吴江区盛泽第一中学	庾兰萍、张依雯
JC2024370	基于监测大数据下的沉浸式与智能化教学策略升级方案	吴江区	苏州市吴江区盛泽实验初级中学	张正妍
JC2024371	基于监测结果的初中语文主题化作文教学中的任务群设计与实施的探究	吴江区	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	曲巍
JC2024372	数据驱动·阅读进阶·教学增效——质量监测背景下初二学生语文深度阅读研究	吴江区	苏州市吴江区泽新实验学校	吴慧慧
JC2024373	深读文学经典，巧述笔下乾坤	吴江区	吴江经济技术开发区实验初级中学	缪青
JC2024374	依托监测数据，培养良好阅读习惯，提升学生语文学习品质	吴江区	吴江区盛泽二中	庄金
JC2024375	从“接受学习”到“思维孵化”——AI 赋能初中语文跨学科学习的路径探索	吴江区	吴江区苏州湾实验初级中学	李华萍、陈子晴
JC2024376	数智导航动态进阶——数据分析系统赋能的初中数学精准教学实践研究	吴江区	苏州市吴江区云龙实验学校	严慧敏
JC2024377	基于监测结果，通过数学活动提升学生“三会”能力的实践研究	吴江区	苏州市吴江区震泽初级中学	吴川懿
JC2024378	初中数学分层教学中的动态评价机制构建与实践研究	吴江区	吴江经济技术开发区江陵实验初级中学	杨杰
JC2024379	基于学情夯实双基的数学教学策略研究	吴江区	吴江区七都中学	沈志斌
JC2024380	依托监测，落实素养，促进学生的思维提升	吴江区	吴江区苏州湾实验初级中学	吴明飞、付滢
JC2024381	深度学习视域下助力初中生英语词汇积累和运用的实践研究	吴江区	苏州市吴江区盛泽第一中学	周蕾、朱静芳
JC2024382	多模态视域下初中英语听说能力协同发展研究	吴江区	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	王立影、王利文
JC2024383	英语学习活动观视域下提升学生思维品质的探究	吴江区	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	汪振、王利文

JC2024384	聚焦质量监测数据，阅读引领素养提升——初中英语阅读能力实践与探索	吴江区	苏州市吴江区铜罗中学	毛渊婷
JC2024385	数“智”驱动下基于监测结果持续优化双线融合英语分级阅读教学的实践研究	吴江区	苏州市吴江区云龙实验学校	李佳怡
JC2024386	“测-诊-导”三步走：基于监测结果的初二英语大单元阅读分层教学实践研究	吴江区	苏州市吴江区震泽初级中学	沈菊
JC2024387	基于监测结果，指向提升核心素养的初中物理家庭实验作业的设计与实施研究	吴江区	苏州市吴江区八都学校	朱舒雁
JC2024388	基于监测，以跨学科教学促进育人方式转变的实践探究	吴江区	苏州市吴江区金家坝学校	陶晓晨
JC2024389	物理尖子生培养与学业压力调控的教学实践——基于质量监测结果以校本化培优体系构建为例	吴江区	苏州市吴江区盛泽第一中学	陶宗宇、李勋武
JC2024390	核心素养背景下基于监测结果开展跨学科融合的初中生科学探究能力提升实践研究	吴江区	苏州市吴江区云龙实验学校	张爱悦
JC2024391	核心素养视域下，基于监测结果提高初中生物理实验数据处理能力的实践研究	吴江区	苏州市吴江区震泽初级中学	潘林宏
JC2024392	运用监测结果，提升学生关键能力——基于主题情境优化初中物理概念教学的实践研究	吴江区	吴江区盛泽二中	顾晓芳
JC2024393	基于监测结果在初中物理教学中发展学生科学思维的策略探究	吴江区	吴江区运河实验初级中学	朱琦
JC2024394	基于监测数据——初中物理实践性作业促进科学思维发展的研究	吴江区	吴江区运河实验初级中学	戚昊宇
JC2024395	质量监测大数据下的结构化大课间活动体系建构——初中“2+3+N”阳光体育达标行动的校本实践	吴江区	苏州市吴江区盛泽实验初级中学	段嵌嵌
JC2024396	小学生语文文学常识与古诗文阅读跟进式策略探究	吴中区	苏州市吴中区姑苏实验小学	王齐慧
JC2024397	以学业质量评价赋能学生数学核心素养发展	吴中区	苏州香雪海小学	顾丽华
JC2024398	城乡区域内小学语文学业质量的研究	吴中区	苏州香雪海小学	徐丽红
JC2024399	依托“泛在阅读”，提升学生名著阅读能力——基于2024年度苏州义务教育学业质量监测相关数据的分析与思考	吴中区	苏州吴中区苏苑实验小学	黄晓艳、袁苏君
JC2024400	基于CLIL理念下的“英语+科学”双维教学模式构建——以提升学生高阶思维能力	吴中区	苏州吴中区苏苑实验小学	查雨润、姚岚
JC2024401	跨学科融合：从“知识掌握”到“素养落地”——基于结果评价强化学生在科学中解决问题的能力	吴中区	苏州吴中区苏苑实验小学	钱文敏、秦园园

JC2024402	以“综合与实践教学”为抓手，提升小学生数学思维能力水平	吴中区	苏州吴中区香溪路实验小学	范琴梅
JC2024403	基于监测结果改进英语阅读教学的研究	吴中区	苏州吴中区香溪路实验小学	朱萍
JC2024404	基于核心素养，探寻小学科学“地球宇宙科学”领域教学的有效策略	吴中区	苏州市吴中区临湖第一中心小学	周勤丰
JC2024405	基于核心素养，探寻小学英语情景化写作教学的有效策略	吴中区	苏州市吴中区临湖第一中心小学	孔雪娟
JC2024406	书海泛舟，筑梦阅读——新课标理念下小学语文整本书阅读的教学策略研究	吴中区	苏州市吴中区宝带实验小学	席甜甜、胡雨申
JC2024407	深耕任务驱动：小学数学运算规则运用能力培养的实践研究	吴中区	苏州市吴中区宝带实验小学	卢丹、邢斯彤
JC2024408	读写共生视域下绘本教学实践研究——以读促写提升小学生语用能力的路径探索	吴中区	苏州市吴中区宝带实验小学	徐晶、刁一琪
JC2024409	基于监测结果提升学生科学实验探究能力的策略研究	吴中区	苏州市吴中区吴中实验小学	沈勤学
JC2024410	社会支持分层干预实践——小学生情绪调节与生命意义感双维提升的路径探索	吴中区	苏州市吴中区尹山湖实验小学	孙慧颖
JC2024411	质量监测数据下的小学科学“生命科学”活动探索	吴中区	苏州市吴中区尹山湖实验小学	陈宇杰
JC2024412	基于监测结果提升小学生数学应用意识的策略研究	吴中区	苏州市吴中区尹山湖实验小学	颜建富
JC2024413	基于监测数据，项目式学习视角下数学小初学段衔接研究	吴中区	苏州市吴中区石湖实验小学	朱丽娟、廖莉莉
JC2024414	基于听力细节捕捉能力提升的跟进式教学改进实践	吴中区	苏州市吴中区石湖实验小学	孙颖
JC2024415	指向思辨力培养的小学整本书阅读策略研究——以第三学段”快乐读书吧“名著阅读为例	吴中区	苏州市吴中区人民教育出版社附属实验小学	万伊
JC2024416	监测结果反哺教学：小学语文整本书阅读课程设计的逆向改进路径	吴中区	苏州吴中经济技术开发区实验小学	朱峰
JC2024417	基于监测结果谈学生在统计中的数据意识的培养	吴中区	苏州吴中经济技术开发区实验小学	张丹
JC2024418	新课标理念指导下如何有效提升学生阅读能力方案研究	吴中区	苏州市吴中区吴淞江实验小	徐燕

			学	
JC2024419	优化阅读策略 夯实阅读基础——吴淞江实验小学关于提升学生阅读能力的研究方案	吴中区	苏州市吴中区吴淞江实验小学	程秀凤
JC2024420	任务驱动：新课标视域下“整本书阅读”教学的实践探索	吴中区	苏州市吴中区南行实验小学	应肖贞
JC2024421	聚焦小学英语写作短板的教学改进实证案例	吴中区	苏州市吴中区南行实验小学	徐慧
JC2024422	基于“观察笔记”的指向义务教育小学科学学业质量的实践探究	吴中区	苏州市吴中区南行实验小学	王红秀
JC2024423	培养学生模型意识 提升学生数学思维 ——基于监测结果提升数学思维的行动研究	吴中区	苏州市吴中区木渎实验小学	李荷青
JC2024424	基于监测结果的初中语文阅读活动“跨界”探索	吴中区	苏州市吴中区碧波中学	管悦雯
JC2024425	靶向设问 产出导向——基于监测数据提升学生英语写作能力的策略研究	吴中区	苏州市吴中区碧波中学	孙欣
JC2024426	提升初中生数学建模素养的改进策略研究——基于苏州市义务教育质量监测的实证分析	吴中区	苏州市吴中区碧波中学	夏国良
JC2024427	从失分点到增长极：基于监测数据的几何教学转型实践	吴中区	苏州市吴中区木渎实验中学	顾艳、唐婷颖
JC2024428	基于监测数据，提升师生科学探究能力的探索	吴中区	苏州市吴中区莫厘中学	余娇
JC2024429	基于监测结果，提升初中生的语文阅读能力	相城区	蠡口中学	刘素芳
JC2024430	基于分层教学与多模态语篇的英语课程优化设计与实践研究	相城区	苏州市相城区漕湖学校	陈慧
JC2024431	基于学业质量监测结果的初中科学学科实验教学改进实践	相城区	苏州市相城区东桥中学	陈雪花、周亮
JC2024432	赋能·协同·共进——提升教师心理韧性与主观幸福感的实践研究	相城区	苏州市相城区黄桥中学	金悦婷、杨雪枫
JC2024433	做数学，“青少年城市观察者”行动助力数据分析素养提升的实践研究	相城区	苏州市相城区黄桥中学	姚怡学、杨燕青
JC2024434	基于监测数据，探索乡村教师在家庭教育中的引领与赋能	相城区	苏州市相城区太平中学	姚慧娟
JC2024435	基于质量监测报告，提升学生文言文阅读能力的策略研究	相城区	苏州市相城区渭塘中学	王川文
JC2024436	质量监测·素养落地：初中语文教学提质的三位一体路径	相城区	苏州市相城区渭塘中学	张湉欣
JC2024437	基于监测数据，大单元教学视角下提升中学生身心健康的策略研究	相城区	苏州市相城区渭塘中学	范继珍、高伶俐
JC2024438	基于监测数据的学生阅读习惯培养策略研究	相城区	苏州市相城区阳澄湖中学	王丽娟、侯国清
JC2024439	数据驱动视域下初中课例研究工作坊的校本实践路径	相城区	苏州市相城区阳澄湖中学	陆洪明、王丽娟
JC2024440	监测促写作——基于监测结果的学生英语写作能力探究	相城区	苏州市相城实验中学	杨澜

JC2024441	基于监测结果的初中语文文本教学审美体验与评价实践	相城区	苏州市相城实验中学	彭丽霞
JC2024442	监测视角下聚焦“数感”的培养，提升学生核心素养的实践研究	相城区	漕湖学校	徐钱琴
JC2024443	小学数学学科优化：基于监测结果的精准改进策略	相城区	南京师范大学相城实验小学	孙洁、卢清荣
JC2024444	基于监测结果提升小学生科学实践创新能力的策略研究	相城区	南京师范大学相城实验小学	左立娟、周婷薇
JC2024445	基于监测结果的小学英语 浸润式阅读探究	相城区	苏州大学第二实验学校	庞英英
JC2024446	具认知视域下小学英语教学管理分析	相城区	苏州大学实验学校（小学部）	王丽丽、王丽晨
JC2024447	立足质量监测数据，探寻提升学生古诗词阅读能力有效途径	相城区	苏州大学实验学校（小学部）	王冬、奚希
JC2024448	提升小学生数学核心素养能力的实践研究	相城区	苏州大学实验学校（小学部）	秦夏
JC2024449	快乐读书吧：聚焦纵深赋能——基于监测结果的小学语文整本书阅读研究	相城区	苏州市相城第一实验小学	周丽芳
JC2024450	基于监测—精研策略教学，攻克小学英语听力进阶难题	相城区	苏州市相城第一实验小学	张燕芬
JC2024451	跨学科融合·思维进阶——基于监测数据的小学英语教学创新实践	相城区	苏州市相城经济开发区澄阳小学	房岩岩
JC2024452	深研“学历案”，触发“真学习”——大单元视域下小学语文阅读策略的螺旋提升实践	相城区	苏州市相城经济开发区澄阳小学	钱晨怡
JC2024453	基于监测的小学语文学习任务设计与实践研究	相城区	苏州市相城区北桥中心小学	万玉婷、刘艳
JC2024454	以结果为导向，提升小学生英语语言能力和思维品质的跨学科策略研究	相城区	苏州市相城区北桥中心小学	顾艳、王梦兰
JC2024455	数据询证视域下提升小学生英语写作能力的校本实践研究	相城区	苏州市相城区黄埭实验小学	顾叶
JC2024456	真实问题驱动的小学数学素养进阶实践研究——从“解题”到“解决问题”的三维路径建构	相城区	苏州市相城区黄埭实验小学	姚怀宇
JC2024457	小学科学探究式学习扎根校园的实践探究——大数据背景下小学科学教学的综合性评价与分析	相城区	苏州市相城区黄埭实验小学	华炜
JC2024458	“语言输入假说”视域下小学整本书阅读指导新路径	相城区	苏州市相城区蠡口实验小学	徐婷婷
JC2024459	基于监测数据：培养语文教师素养立意命题能力，提升以考促学效力	相城区	苏州市相城区太平实验小学	袁瑛瑛、王梅珍
JC2024460	大数据监测视角下，语文跨学科教学融合策略对思维能力发展的影响研究	相城区	苏州市相城区望亭中心小学	毛家英、金雨菲

JC2024461	基于监测大数据，打造我校“四圈合一”学生幸福体	相城区	苏州市相城区望亭中心小学	毛家英、钱诗仪
JC2024462	基于监测大数据，创设体育竞赛体验，提升学生应对挫折能力	相城区	苏州市相城区望亭中心小学	毛家英、李建政
JC2024463	应用大单元教学，提高小学生阅读能力的实践研究	相城区	苏州市相城区渭塘实验小学	郭佳芬
JC2024464	监测数据赋能：优化课堂作业，开启语文“攀峰”之旅	相城区	苏州市相城区文征明实验小学	陈跃红、顾盛栋
JC2024465	大课间“汗·光·力”行动：用监测数据看见儿童活力	相城区	苏州市相城区文征明实验小学	顾盛栋、张腾
JC2024466	借监测之力，循课标之径，厚植文言文阅读能力根基	相城区	苏州市相城区文征明实验小学	顾盛栋、唐盼
JC2024467	润德润心，铸就成长：思政课创新实践引领学生学习内驱力与成长型思维的协同发展	相城区	苏州市相城区湘城小学	金梅芳、孙佳敏
JC2024468	重“数据意识”，悟“统计之道”——基于生活情境的小学数学概率与统计教学案例题设计	相城区	苏州市相城区湘城小学	潘建芬
JC2024469	巧搭“四支架”，助推英语写作——基于监测结果的PBL项目式英语写作策略探究	相城区	苏州市相城区湘城小学	许佳、钱彬
JC2024470	基于监测数据的小学语文整本书阅读任务群的设计与实践研究	相城区	苏州市相城区玉成实验小学	廉康炎、万如意
JC2024471	素养导向下小学英语深度阅读能力提升的实践研究	相城区	苏州市相城区玉成实验小学	方健
JC2024472	动态监测视角下英语学习活动观的实施与优化策略研究	相城区	苏州市相城区御窑小学	朱淳、王菲菲
JC2024473	存储积极能量，解锁减压密码 ——基于监测结果提升学生幸福指数的策略研究	相城区	苏州市相城区御窑小学	马静、江畔
JC2024474	基于监测结果的任务驱动式教学培养学生科学思维的实践研究	相城区	苏州市相城区御窑小学	支俊华、袁庆良
JC2024475	“双减”之下巧融合 英语阅读绽新花——基于监测结果，初探英语“主题式”阅读教学的思考与实践	相城区	苏州市相城区珍珠湖小学	聂庆梅、沈倩兰
JC2024476	整本书阅读：撬动学生语文核心素养提升的杠杆	相城区	苏州市相城区珍珠湖小学	赵琰、周翠萍
JC2024477	提升小学生近视防控意识及改善视力状况的实践研究	相城区	苏州市相城区黄桥实验小学	马海青
JC2024478	解锁“知道事实”：数学知识巩固与应用新策略	相城区	苏州市相城区黄桥实验小学	肖艳

JC2024479	共情桥梁：改善小学师生与亲子关系的实践研究与长效机制	相城区	苏州市相城区黄桥实验小学	盛婷婷
JC2024480	引导·实践·反馈：基于监测数据的小学语文整本书阅读教学改进实践	相城区	苏州市相城区东桥中心小学	尤维霞、龚钰淇
JC2024481	小学数学个性化学习支持与跟进式干预典型案例方案	相城区	苏州市相城区东桥中心小学	沈宏江
JC2024482	基于监测数据分析，提高小学生文言文阅读能力的实践研究	相城区	苏州市相城区元和小学	陆昕越
JC2024483	基于学业质量监测结果，提升小学生“思考力”能力的实践研究	相城区	陆慕实验小学	孙丽芳、宗一丹
JC2024484	统编教材下提升小学阅读实效，让书香点缀流年	相城区	苏州市相城区阳澄湖小学	鲍芳华
JC2024485	如何提高学生英语课堂学习的实效性	相城区	苏州市相城区阳澄湖小学	陆金林
JC2024486	以体强“身”润“心”，赋能学生身心健康发展	姑苏区	苏州市平江中学校	赵剑晓
JC2024487	抓好英语阅读，夯实英语词汇，提升学生能力	姑苏区	苏州市草桥中学校	杨青
JC2024488	初中英语+AI:解锁十全街文化密语	姑苏区	苏州市振华中学校	刘振华
JC2024489	以校园农场建设为抓手 提升学生科学素养	姑苏区	苏州市第十二中学校	朱丽云
JC2024490	数学教学活力分阶提升计划	姑苏区	苏州市光华中学	吴茜
JC2024491	稳固计算基础，攀升数学素养层级	姑苏区	苏州市第三十中学校	施宇航
JC2024492	初中英语学困生英文读本阅读策略培育探究	姑苏区	苏州市第三十中学校	朱佳慧
JC2024493	生活情境赋能初中学生科学探究能力提升	姑苏区	苏州市觅渡中学校	江红霞
JC2024494	基于监测结果的初中英语词汇教学现状与策略研究	姑苏区	苏州市彩香实验中学校	肖丽
JC2024495	剖析质监数据，创新校本实践提升科学素养模式探索	姑苏区	苏州市胥江实验中学校	邱方婷
JC2024496	“数”海寻踪，“阅”见思维——质量监测视域下初中数学阅读项目化学习实践研究	姑苏区	苏州市胥江实验中学校	曹逸君
JC2024497	基于监测结果的七年级学生数学运算素养能力策略研究	姑苏区	苏州市金阊实验中学校	肖华清
JC2024498	提升”阅读与表达”的七年级英语教学研究——基于英语学业质量监测结果的分析	姑苏区	苏州市金阊实验中学校	董洁瑜
JC2024499	生物地理并蒂花，思维深度共培育	姑苏区	苏州市姑苏区教育科学研究中心、苏州市草桥中学校	王丽娜、王春霞
JC2024500	聚焦监测数据，赋能小学生英语写作高阶表达	姑苏区	苏州市平江实验学校	陈晓萍
JC2024501	命题改革赋能科学学业，解锁质量提升新密码	姑苏区	苏州市平江实验学校	康岚

JC2024502	“行知”聚力——家校合育新实践	姑苏区	苏州市大儒实验小学校	徐悦
JC2024503	基于监测结果：以图像表征促进小学生数学理解性学习的实践研究	姑苏区	苏州市桃坞中心小学校	支晓岚、杨家骏
JC2024504	基于监测，学科课程融合视域下小学古诗文教学研究	姑苏区	苏州市平润实验小学校	葛永辉
JC2024505	小学数学综合与实践作业设计与实施的研究	姑苏区	苏州市平润实验小学校	顾瑾
JC2024506	小学数学差异化作业设计与评价研究——以“数与代数”模块为例	姑苏区	苏州市平润实验小学校	李沛
JC2024507	基于监测数据小学语文“表达与交流”能力提升策略研究	姑苏区	苏州市平直实验小学校	陈莺
JC2024508	核心素养视域下基于 AI 的数学作业设计实践研究	姑苏区	苏州市平直实验小学校	李祺
JC2024509	理解·整合·产出：提升学生思维品质的读写实践研究	姑苏区	苏州市平直实验小学校	冯霄毅
JC2024510	“双减”视域下自主型作业再设计助力学生思维品质提升	姑苏区	苏州市盘溪中心小学校	顾丽娟
JC2024511	“慧”读文本：小学语文信息提取能力进阶之路	姑苏区	苏州市盘溪中心小学校	蒋洁云
JC2024512	基于监测数据的“教-学-评一体”下小学语文情境化命题优化实践研究	姑苏区	苏州市姑胥小学校	高霏、叶志阳
JC2024513	数据导航：以监测驱动，提升小学英语阅读迁移能力	姑苏区	苏州市姑胥小学校	孙友蓉
JC2024514	监测驱动 以学定教——苏州市湄长小学数学教学改进与自主学习能力培养实践探究	姑苏区	苏州市湄长小学	张丽月
JC2024515	人际支持：心理健康视域下学生坚毅品格的构建路径	姑苏区	苏州市劳动路实验小学校	张钰欣、杨静
JC2024516	数据循证：小学生几何直观能力靶向进阶的创新实践	姑苏区	苏州市三元实验小学校	陈林
JC2024517	基于核心素养的小学英语读写融合教学策略研究	姑苏区	苏州市三元实验小学校	王家莉
JC2024518	“量”出成长路：小学数学测量教学中问题导向学习（PBL）的实践与研究	姑苏区	苏州市新康实验小学校	范励、阮丹婷
JC2024519	听读融合 理解为本——小学英语理解性听读的核心作用与实践探索	姑苏区	苏州市新康实验小学校	王新、王雅莉
JC2024520	从“句读”到“通达”：基于集团协同的小初文言断句能力进阶实践	姑苏区	苏州市新康实验小学校	李敏蕾
JC2024521	依托非连续性文本，提升学生数学阅读能力的实践研究	姑苏区	苏州市姑香苑小学校	汪莹
JC2024522	课程建设视域下，基于监测结果优化育人生态的实践研究	姑苏区	苏州市沧浪新城第一实验小学	张瑾
JC2024523	基于监测数据，小学语文整本书阅读教学实践研究	姑苏区	苏州市沧浪新城第一实验小学	李一雯

JC2024524	“情境智析·术语精表”进阶计划：基于监测的小学科学深度革新实践	姑苏区	苏州市沧浪新城第二实验小学 学校	陈晗悦
JC2024525	四环精进：基于监测数据的“知道事实”能力强化与深度应用探索	姑苏区	苏州市沧浪新城第二实验小学 学校	胡艳
JC2024526	破解“茫”点 聚焦“三研”：基于监测结果运用的小学语文“阅读与鉴赏”类 命题探索与实践	姑苏区	苏州市沧浪新城第二实验小学 学校	梅艳
JC2024527	融入·融通·融汇——基于监测数据的单元主题意义下小学英语融合写作教学 策略研究	姑苏区	苏州市沧浪新城第三实验小 学校	章怡
JC2024528	梳理·显思·迁联——基于监测数据，寻求教材阅读策略迁移运用实效之路径	姑苏区	苏州市沧浪新城第三实验小 学校	陶佳娴
JC2024529	溯源·顺流·汇渊：儿童推理意识培养路径的实践研究	姑苏区	苏州市沧浪新城第四实验小 学校	钱伊婷
JC2024530	文言文段衔接教学优化路径研究——基于学业监测数据动态趋势的纵向比较	姑苏区	苏州市沧浪实验小学校	刘莹瑾
JC2024531	基于“双维度”监测数据，指向思维表达的小学数学命题的实践研究	姑苏区	苏州市带城实验小学校	丁夏
JC2024532	核心素养立意下的小学英语阅读命题设计	姑苏区	苏州市草桥实验小学校	陈倩曼
JC2024533	AI 赋能下流动人口子女阅读能力提升的创新实践	姑苏区	苏州市昇平实验小学校	李崑茜
JC2024534	基于监测数据的小学语文学科“三维联动”改进实践——以文化积累深化与阅 读策略重构为路径	姑苏区	苏州市杨枝小学校	张蕾
JC2024535	节气教育赋能英语学科创新实践——基于学业质量提升的跨学科课程改革探索	姑苏区	苏州市杨枝小学校	范菁
JC2024536	轻盈与厚重：指向文化自信的小学语文阅读教学实践研究	姑苏区	苏州市金阊新城实验校学校	顾秋红
JC2024537	结合数学阅读的主题活动教学研究	姑苏区	苏州市金阊新城实验小学校	郁晓潇
JC2024538	“文言·文章·文学·文化”四位一体下的文言文阅读进阶的研究	姑苏区	苏州市阳光城实验小学校	苏瑞
JC2024539	以群文“三阶”提升小学生英语阅读素养的校本化实践研究	姑苏区	苏州市阳光城实验小学校	邵一春
JC2024540	数学活动游戏化助力小学生空间观念的发展与培养	姑苏区	苏州市新庄小学校	黄麟云、沈叶飞
JC2024541	三维联动·生活赋能：家校社协同视域下小学生真实写作能力提升的实践研究	姑苏区	苏州市虎丘实验小学校	金学成、王靖怡
JC2024542	从坚持到热爱：心理韧性赋能英语内生学习的实证路径研究	姑苏区	苏州市虎丘实验小学校	李洁、冯至琪

JC2024543	引入项目式学习和跨学科整合教学提升科学学业质量	姑苏区	苏州市山塘中心小学校	罗君艳
JC2024544	基于监测结果,提升小学生英语阅读素养的策略研究	姑苏区	苏州市山塘中心小学校	马艳青
JC2024545	基于挫折应对方式的小学英语学业质量提升策略研究	姑苏区	苏州市留园中心小学校	宗黎
JC2024546	读写联动,提升写作能力——基于统编版小学语文教材的实践探索	姑苏区	苏州市金阊实验小学校	瞿娉、曹磊
JC2024547	基于学业质量监测结果的小学科学模块分解嵌入式学习探究	姑苏区	苏州市金阊实验小学校	陈芷苑
JC2024548	素养引领,数据赋能:“教-学-评”一体化下小学语文“读写双能”优化路径探究	姑苏区	苏州市金筑实验小学校	岳晓洁
JC2024549	图表解码:基于监测导向下图表信息提取能力提升的实践研究	姑苏区	苏州市金筑实验小学校	沈婷
JC2024550	以读促写,提趣增质——基于监测结果提升学生英语写作水平的探究	姑苏区	苏州市金筑实验小学校	朱清
JC2024551	AI 学伴辅助小学古诗深度学习与运用的实践研究	姑苏区	苏州市尚德实验小学校	章蕴
JC2024552	“链·融·创”结构化教学助推学生语文核心素养的进阶	姑苏区	苏州市金阊外国语实验学校	李月虹
JC2024553	提升学生说明文阅读能力的实验研究	姑苏区	苏州市胥江中心小学	张吉敏
JC2024554	多维赋能,素养进阶——基于监测,突破小学英语“词汇-信息还原”双薄弱环节的策略	姑苏区	苏州市彩香实验小学校	王彩萍
JC2024555	数据驱动:数学阅读理解力的生长路径与核心素养培育	姑苏区	苏州市彩香实验小学校	张苾菁
JC2024556	小学“科学+”跨学科课程的设计与实践	姑苏区	苏州市金阊外国语实验学校	张超
JC2024557	情境·问题·整合:基于苏州博物馆资源的小学科学素养提升行动研究	姑苏区	苏州市三元第三小学校	徐旦
JC2024558	“解题”到“创题”,小学数学高阶思维培养的阶梯式策略研究	姑苏区	苏州市勤惜实验小学校	刘梦丹
JC2024559	语篇意识:培养小学生英语阅读理解能力的关键策略	姑苏区	苏州市勤惜实验小学校	孙舒怡
JC2024560	“1+1”微群文阅读:语用视角下小学语文阅读能力提升实践研究	姑苏区	苏州市勤惜实验小学校	贡雅琼
JC2024561	素养导向·情境筑基:探索“复习手账”的创意设计与运用策略	姑苏区	苏州市梓义实验小学校	朱丽
JC2024562	引入·融入·深入——以“三入”策略驱动小学语文深度阅读	姑苏区	苏州市善耕实验小学校	孟珺妍
JC2024563	以数据为基,以实践为翼:推动小学生数学基本活动经验积累的路径探究	姑苏区	苏州市善耕实验小学校	刘媛媛
JC2024564	基于主题意义探究的小初衔接英语教学研究	姑苏区	苏州市敬文实验小学校	郑洁
JC2024565	语文学习“成长型”思维:从多元探索走向关联融合	姑苏区	苏州市东中市实验小学校	汪秋漪
JC2024566	小学数学“三阶问题链”驱动探究性任务的设计与实践研究	姑苏区	苏州市学士中心小学校	华晓蕾

JC2024567	基于监测数据，优化语言文字积累与梳理策略	姑苏区	苏州市崇道小学校	华莹
JC2024568	基于监测数据，优化几何直观能力的靶向改进实践	姑苏区	苏州市崇道小学校	张之轩、黄伟江
JC2024569	学为中心·素养导向·数据驱动——苏州工业园区小学语文阅读与表达能力提升实践研究	工业园区	苏州工业园区教师发展中心	赵卉、魏斯化
JC2024570	以“数”循证，借“数”赋能——指向小学数学高阶思维能力提升的实践研究	工业园区	苏州工业园区车坊实验小学	李银江、马薇笑
JC2024571	基于监测数据，提升生活适应的小学语文主题阅读的研究	工业园区	苏州工业园区第三实验小学	韩轶、周枫
JC2024572	基于义务教育质量监测结果提升小学生数学核心素养的教学活动实践	工业园区	苏州工业园区第三实验小学	吴媛倩
JC2024573	基于监测评估的小学生同伴关系优化提升主观幸福感的研究	工业园区	苏州工业园区东沙湖小学	张雄锋、陈佳佳
JC2024574	基于监测数据分析，驱动“知道事实”能力——UbD 视域下小学数学大单元教学实践研究	工业园区	苏州工业园区东沙湖小学	陈慧玲、孙兰洁
JC2024575	学业质量导向下小学科学过程性评价的实践探索	工业园区	苏州工业园区方洲小学	鲍峰
JC2024576	数据驱动的小学数学游戏化学习生态构建研究——基于学业质量监测的精准改进实践	工业园区	苏州工业园区金鸡湖学校	张莉
JC2024577	AI 赋能小学生语言运用与评价能力进阶的教学循证研究	工业园区	苏州工业园区景城学校	方菲
JC2024578	筑梦“五三”计划，提升小学生阅读素养	工业园区	苏州工业园区跨塘实验小学	王岩、胡军
JC2024579	数据驱动下的“双轨四维”改进策略——以六年级数学几何直观素养提升为例	工业园区	苏州工业园区莲花学校	马晓宇
JC2024580	“据”策而学：基于监测数据的小学语文阅读策略精准赋能	工业园区	苏州工业园区莲花学校	居诗迪

JC2024581	基于监测结果，以学教评一体化推进小学生应用意识的提升	工业园区	苏州工业园区娄葑实验小学	方晓波
JC2024582	依学业监测优化语文积累与阅读能力策略	工业园区	苏州工业园区娄葑实验小学	姚瑶
JC2024583	精准·分层：基于数据诊断的古诗文分层“教-学-研”一体化研究	工业园区	苏州工业园区娄葑学校	陆琴艳、叶蕴仪
JC2024584	基于监测数据的小学文言文阅读能力提升策略研究	工业园区	苏州工业园区青剑湖小学	张馨予
JC2024585	基于监测数据，导向真实阅读的小学语文阅读教学策略研究	工业园区	苏州工业园区胜浦实验小学	张雪芬
JC2024586	数据赋能与思维进阶：小学语文思辨性阅读教学的实证研究与优化路径	工业园区	苏州工业园区唯亭实验小学	曾振虹、张文艳
JC2024587	多模态·文化浸润·三维融合：小学英语阅读素养提升的校本实践	工业园区	苏州工业园区唯亭学校	宋文亚、沈银香
JC2024588	巧思入“命”题，素养于“题”升————指向文学类文本阅读能力提升的命题行动	工业园区	苏州工业园区唯亭学校	陈琪琪、陈越
JC2024589	聚焦人工智能提升小学生技术与工程素养的策略探究	工业园区	苏州工业园区文萃小学	郭晶晶、李泽钰
JC2024590	监测数据驱动的图形与几何小初衔接教学策略探索	工业园区	苏州工业园区文景实验学校	马文俊
JC2024591	从数据到实践：教学智慧力增长推动“学为中心”走深走实	工业园区	苏州工业园区文景实验学校	范舒宇
JC2024592	重构·融合·浸润：小学语文项目化作业设计的实践与研究	工业园区	苏州工业园区斜塘学校	虞圣姬
JC2024593	以数学跨学科主题活动设计与实施提升核心素养的实践研究	工业园区	苏州工业园区新城花园小学	陈晨
JC2024594	基于监测数据，建构小学英语跨学科主题项目活动设计体系——指向学生语用能力及高阶思维能力的发展	工业园区	苏州工业园区新城花园小学	杨朝莉、归雅萍

JC2024595	浅探基于质量监测的小学高段英语阅读理解能力提升策略	工业园区	苏州工业园区星澄学校	刘红、秦静
JC2024596	数据赋能 精准育人——核心素养导向下小学数学“完整学习”的学习模式建构与实践研究	工业园区	苏州工业园区星港学校	金好茜
JC2024597	基于真实情境 立足素养发展 ——监测数据下以真实问题为抓手提升学生数学素养的研究	工业园区	苏州工业园区星海小学	顾晓雯
JC2024598	任务驱动导向下整本书阅读策略升级：基于监测结果的实证研究	工业园区	苏州工业园区星海小学	潘婕
JC2024599	基于监测数据，运用“ARCS”模型赋能小学整本书阅读教学	工业园区	苏州工业园区星汇学校	李娟、任佳颖
JC2024600	学科融合·情境赋能·数据驱动：小学语文“表达与交流”能力提升的实践探索	工业园区	苏州工业园区星澜学校	沈彤彤
JC2024601	基于监测数据，共美课程视域下的小学数学统计教学实践研究	工业园区	苏州工业园区星浦小学	赵越
JC2024602	基于监测反馈的小学生数学建模能力提升策略研究	工业园区	苏州工业园区星湾学校	陈旻、陶渊
JC2024603	思政引领·三阶七步·幸福赋能——小学思政育人生态构建的校本实践研究	工业园区	苏州工业园区星湾学校	康平夏、江雅璐
JC2024604	提升小学生英语阅读理解能力的策略研究——基于文段理解、信息还原和阅读表达的多维度分析	工业园区	苏州工业园区星湾学校	朱建英、沈艳
JC2024605	探究式作业：学科核心素养培育的实践路径——基于质量监测结果提升学生数学关键能力的研究	工业园区	苏州工业园区星洋学校	何杰
JC2024606	数据循证，靶向改进学生英语能力提升的策略	工业园区	苏州工业园区星洋学校	陆婷
JC2024607	挖掘文本资源 提升阅读素养——基于监测数据导向下的小学语文阅读力提升策略与实施	工业园区	苏州工业园区星洋学校	丁鲁笑

JC2024608	基于监测数据，质量“增值”下为作业“减重”——核心素养立意下小学英语单元作业设计实践探究	工业园区	中科大附中独墅湖学校	施雯 郭秋岚
JC2024609	“测 - 学 - 用” 三维联动：小学整本书阅读质量提升实践	工业园区	中科大附中独墅湖学校	戴羽纯
JC2024610	问题即资源，瞄准 聚焦 定靶——提高小学中年级学生“阅读与表达”有效策略的跟进式案例研究	工业园区	苏州工业园区东延路实验学校	莫瑞
JC2024611	基于学业质量监测结果的英语学科跟进式改进策略与实践	工业园区	苏州工业园区星洲小学	顾晔
JC2024612	基于监测结果的对于“几何变化”问题的可视化教学设计与实践	工业园区	苏州工业园区景城学校	沈艺
JC2024613	基于监测结果提升中学生英语写作能力的校本实践研究	工业园区	苏州工业园区景城学校	邹凤娟
JC2024614	基于情境教学提升学生深度思维的物理课堂教学	工业园区	苏州工业园区娄葑学校	杨萍
JC2024615	AI 赋能下的“学为中心——易加教学评一体化”模式构建与实践	工业园区	苏州工业园区唯亭学校	王海杰、丁熠宁
JC2024616	从“单一”到“融合”：基于监测结果的初中语文跨学科学习评价案例	工业园区	苏州工业园区星湖学校	查洁
JC2024617	“监测诊-精准改-跟进练”一体化：AI 赋能初中英语写作教学的质量提升路径探索	工业园区	苏州工业园区星浦实验中学	张吉
JC2024618	挖掘校本教材资源，构建初中序列化写作体系	工业园区	苏州工业园区星浦实验中学	张伊
JC2024619	从数据到行动：西安交通大学苏州附属初级中学义务教育质量监测结果运用的实践探索与成果	工业园区	西安交通大学苏州附属初级中学	李娟
JC2024620	数据驱动的循证设计——苏州工业园区初中语文情境化教学评整体设计技术方案的应用实践	工业园区	苏州工业园区教师发展中心	芦淳、许凤
JC2024621	基于监测结果探索部编教材“多文本”写作实践研究	工业园区	苏州工业园区金鸡湖学校	吴淑敬、李康

JC2024622	工程教育背景下小学生数学模型意识培养的教学实践研究	高新区	苏州高新区科技城实验小学 校	谈静亚
JC2024623	破解阅读教学梯度困境：进阶式任务驱动阅读教学模式实践探索	高新区	苏州高新区第二中学	韩丽霞
JC2024624	依托校内资源的跨学科项目式学习实践探索	高新区	苏州高新区第二中学	杨冰心
JC2024625	以监测数据诊断和改进数学计算教学	高新区	苏州高新区秦馥小学校	宋玲萍
JC2024626	指向提升学生文化自信的小学英语主题教学实践研究	高新区	苏州高新区成大实验小学校	董青
JC2024627	基于监测数据：小学生积极心理品质的培塑行动研究	高新区	苏州新区枫桥实验小学	何英
JC2024628	基于监测数据的小学生心理健康品质提升策略研究	高新区	苏州新区枫桥实验小学	李矫婷
JC2024629	基于监测结果，指向素养提升——结构化视角下的初中数学数与代数教学研究与思考	高新区	苏州高新区第二中学	崔柳香
JC2024630	基于质量监测结果的初中数学建模能力培养的实践探究	高新区	苏州高新区第三中学校	顾寒平
JC2024631	“六动”式项目学习下的小学英语课程育人研究	高新区	苏州高新区文星小学校	荣誉、朱珠
JC2024632	以“自能读书”为基，筑“1+X”阅读之阶——苏州高新区文星小学校阅读教学改进实践	高新区	苏州高新区文星小学校	严晓芳、沈倩
JC2024633	培养数据意识，发展统计思维——小学数学“统计与概率”课堂深度教学策略探索	高新区	苏州高新区文星小学校	顾雪娟、罗文瑾
JC2024634	“言”“思”共生辉，课堂“效”“料”同增长——基于语文学科阅读能力提升的追本溯源	高新区	苏州市枫桥中心小学（塔园校区）	许婕
JC2024635	跨学科·数据链·情境场：核心素养导向的小学科学教育三元整合模式研究——以S市F小学为例	高新区	苏州市枫桥中心小学（塔园校区）	华旭
JC2024636	认知资源分配视域下小学英语跨学科趣味导学策略研究	高新区	苏州市枫桥中心小学（寒山校区）	朱赵丹
JC2024637	空间思维赋能计划——小学数学图形变化教学整体改进行动	高新区	苏州高新区长江小学校	陈庆、刘兴晨
JC2024638	基于监测数据，建构动态模型——VARK框架下小学生语言运用能力的个性化发展路径	高新区	苏州高新区达善小学校	史政国、徐鹏坤

JC2024639	“探汉字之趣 溯文化之源”——基于“语言建构与运用”素养提升的小学语文教学实践研究	高新区	苏州高新区实验小学（邓尉路校区）	高婕怡
JC2024640	立足名著，整本书阅读方式运用的跟进探究	高新区	苏州高新区实验小学（金山路校区）	陆松、朱雅君
JC2024641	“由表及里，由远及近”——指向内生长整本书阅读策略优化研究	高新区	苏州高新区实验小学（珠江路校区）	葛欣睿、钱金
JC2024642	拒绝“短平快”，让阅读走向内心深处	高新区	苏州高新区实验小学（珠江路校区）	闵玉茜
JC2024643	家校合作提升小学生数学运算能力：基于 2024 质量监测结果的干预研究	高新区	苏州高新区实验小学（珠江路校区）	章佳茗
JC2024644	探寻阅读能力的“生长点”：小学生阅读素养提升策略	高新区	苏州高新区实验小学（竹园路校区）	金裔、张雨萱
JC2024645	大概念统整与认知迭代：核心素养导向的小学数学“图形与几何”结构化教学实证研究	高新区	苏州高新区实验小学（竹园路校区）	马邹英、郭冬菁
JC2024646	结构化任务驱动的几何直观培养：小学生“操作-思辨-表达”闭环的实证研究	高新区	苏州高新区实验小学（滨河路校区）	吴铸琦
JC2024647	“启思维·炼模型·育素养”——基于质量监测的跟进式教学改进探索	高新区	苏州高新区实验小学（滨河路校区）	顾志超
JC2024648	基于数学建模和数据分析的“统计与概率”教学实证研究	高新区	苏州高新区实验小学（滨河路校区）	陈雅
JC2024649	核心素养导向的初中数学“做创融合”实践研究——基于活动经验重构的创造力协同发展机制与路径	高新区	苏州高新区文达实验初级中学	刘引
JC2024650	基于监测数据，提升小学阅读教学策略研究	高新区	苏科外附属秦馥小学校	章小英
JC2024651	监测数据下，学生文学型阅读提质增效实践研究	高新区	苏州高新区通安中心小学校	刘兰兰
JC2024652	架构数学解题桥梁：提高学生审题及分析能力的策略研究	高新区	苏州高新区通安中心小学校	严骏萍
JC2024653	基于监测，探索英语教学优质化	高新区	苏州高新区通安中心小学校	薛美琴

JC2024654	监测数据下的素养跃迁解码：初中数学拔尖创新人才的破解之道	高新区	苏州高新区第一初级中学学校 滨河路校区	单净璇
JC2024655	质量监测驱动：构建多维阅读体系，促进语文素养进阶	高新区	苏州高新区东渚实验小学校	高美婧
JC2024656	基于质量监测：提升学生数学信息提取与建模能力的实践研究	高新区	苏州高新区东渚实验小学校	金润珊
JC2024657	基于质量监测结果，新课标导向下小学英语薄弱能力分层干预实践研究	高新区	苏州高新区东渚实验小学校	李仪
JC2024658	系统式生涯规划对于缓解厌学情绪的探索性研究	高新区	南京大学苏州附属初级中学 校	程佳欢
JC2024659	AI 赋能，多维提升：语境化词汇学习与英语学科优化计划	高新区	南京大学苏州附属初级中学 校	张云鹤
JC2024660	人工智能背景下，运用多元反馈体系提升英语写作能力研究	高新区	苏州高新区景山实验初级中学 学校	钱琳霞
JC2024661	具身视域下认知负荷理论在初中数学教学改进中实验研究	高新区	苏州高新区文达实验初级中学 学校	林鑫
JC2024662	STEAM 模式下英语语篇教学促进小学生高阶思维发展的实践研究	高新区	苏州市阳山实验小学校	程扬
JC2024663	AI 赋能初中英语分层教学的改进策略与实证研究	市直属	沧浪中学	周闪
JC2024664	苏州市教学质量监测报告指导下的数学素养能力提升实践	市直属	苏州市新草桥中学	徐富铭
JC2024665	以“多元融合”策略提升英语学科核心素养的实践探索	市直属	苏州市新草桥中学	严治国
JC2024666	基于监测数据的小学英语阅读课教学目标序列优化与评价体系构建研究	市直属	苏州市实验小学	汪静奕、胡汝婷
JC2024667	校家社协同视角下提升小学生挫折应对能力的心育课程探索与实践	市直属	苏州市实验小学	陆宏杰
JC2024668	以“读”促“写”，基于监测结果的小学高年级英语写作能力提升路径研究	市直属	江苏省新苏师范学校附属小学	柳黎